

tema 1

**El objeto de la economía.
Economía y economía política.
Economía y otras ciencias
sociales: relaciones y
aportaciones recíprocas**



Edición, 2026

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este documento, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Plaza Curtidos Hermanos Dorta: Local 1N, Santa Cruz de Tenerife. Canarias.

Tel. 682 018 726 / 922 149 121 / 629 609 328

Email:

info@auladeoposicionescomenio.com

administracion@auladeoposicionescomenio.com

www.auladeoposicionescomenio.com

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
1. EL OBJETO DE LA ECONOMÍA.....	4
1.1. Concepto de Economía	4
1.2. Objeto de la Economía	6
1.3. Microeconomía y Macroeconomía.....	8
1.4. El problema económico: una perspectiva histórica.....	10
2. ECONOMÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA	13
3. LA ECONOMÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES: RELACIONES Y APORTACIONES RECÍPROCAS.....	15
3.1. La Economía como ciencia social.....	15
3.2. La Economía y otras ciencias sociales: relaciones y aportaciones recíprocas.....	16
3.3. La Economía y su relación con otras ciencias instrumentales	18
4. CONCLUSIÓN	20
BIBLIOGRAFÍA	21
WEBGRAFÍA.....	22

INTRODUCCIÓN

El presente tema inaugura el bloque de contenidos correspondientes al temario específico de las oposiciones de Economía de Educación Secundaria, constituyendo una base conceptual imprescindible para la comprensión del resto de temas económicos posteriores. Su estudio resulta fundamental, ya que introduce los principios generales sobre los que se construye toda la ciencia económica: la escasez, la elección, la asignación de recursos y la interrelación entre la Economía y el resto de las ciencias sociales.

Dentro del temario oficial, este tema mantiene una estrecha conexión con prácticamente todos los bloques posteriores, especialmente con aquellos relacionados con los sistemas económicos, el mercado, la macroeconomía, el crecimiento económico, la intervención del Estado, el comercio internacional o el desarrollo sostenible. Comprender el objeto y metodología de la Economía permite interpretar posteriormente fenómenos más complejos como la inflación, el desempleo, las crisis económicas o la globalización.

Asimismo, este tema posee una importante vinculación con el currículo LOMLOE de las materias de Economía de 1.º de Bachillerato y Empresa y Diseño de Modelos de Negocio de 2.º de Bachillerato, especialmente en relación con el desarrollo del pensamiento crítico, la comprensión de problemas económicos actuales y el análisis de decisiones individuales y colectivas en contextos de escasez.

Desde el enfoque competencial de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOMLOE), la enseñanza de la Economía no debe limitarse a la mera transmisión de contenidos teóricos, sino favorecer que el alumnado interprete la realidad económica de forma crítica, responsable y ética. En este sentido, el presente tema conecta especialmente con competencias relacionadas con:

- el análisis de problemas económicos y sociales;
- la sostenibilidad y el consumo responsable;
- la ciudadanía democrática;
- la competencia emprendedora;
- y la utilización crítica de la información económica.

Además, cuestiones como la digitalización, el cambio climático, las desigualdades sociales o las transformaciones del mercado laboral convierten a la Economía en una disciplina especialmente útil para comprender los grandes desafíos contemporáneos.

En este contexto, a lo largo del tema se analizará el concepto y objeto de la Economía, la evolución histórica del problema económico, la distinción entre Economía y Economía Política y las relaciones existentes entre la Economía y otras ciencias sociales e instrumentales.

1. EL OBJETO DE LA ECONOMÍA

1.1. Concepto de Economía

Definir la Economía no resulta sencillo, ya que se trata de una ciencia en constante evolución cuyo objeto y metodología han cambiado históricamente. Cada escuela económica ha destacado aspectos diferentes de la actividad económica, dando lugar a múltiples definiciones.

Etimológicamente, el término Economía procede del griego *oikonomía*, formado por *oikos* (casa) y *nomos* (administración), es decir, “administración del hogar”. No obstante, la complejidad de las sociedades modernas ha ampliado enormemente su ámbito de estudio.

Los economistas clásicos, como Adam Smith o David Ricardo, identificaban la Economía con el estudio de la riqueza y de las leyes que regulaban su producción y distribución. Posteriormente, la escuela marginalista desplazó la atención hacia el análisis de las decisiones individuales y la asignación eficiente de recursos escasos.

Entre las definiciones contemporáneas destaca especialmente la formulada por Lionel Robbins en 1932, quien definió la Economía como:

“La ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios escasos susceptibles de usos alternativos”.

Esta definición pone de manifiesto varios elementos esenciales:

- la existencia de necesidades humanas ilimitadas;
- la escasez de recursos;
- la posibilidad de usos alternativos;
- y la necesidad permanente de elegir.

Samuelson amplió posteriormente esta concepción señalando que la Economía estudia cómo las sociedades utilizan recursos productivos escasos para producir bienes y servicios y distribuirlos entre los distintos individuos y grupos sociales.

Por tanto, la Economía no estudia únicamente fenómenos monetarios o empresariales, sino cualquier comportamiento humano relacionado con la asignación de recursos escasos. En la actualidad, además, el análisis económico incorpora nuevas dimensiones vinculadas al bienestar social, la sostenibilidad ambiental, la igualdad de oportunidades o la calidad de vida.

Autores contemporáneos como Amartya Sen han contribuido a ampliar el concepto tradicional de desarrollo económico, vinculándolo no solo al crecimiento de la renta, sino también a las capacidades reales de las personas para desarrollar una vida digna y libre.

La economista estadounidense Martha Nussbaum amplió el enfoque de las capacidades desarrollado por Sen, defendiendo que el desarrollo económico debe evaluarse en función de las oportunidades reales de las personas para vivir una vida digna, participar en la sociedad y ejercer sus derechos fundamentales.



1.2. Objeto de la Economía

El objeto fundamental de la Economía es el estudio de la satisfacción de las necesidades humanas mediante recursos limitados.

Las necesidades humanas son múltiples, dinámicas y prácticamente ilimitadas. Pueden ser individuales o colectivas, materiales o inmateriales. Sin embargo, los recursos disponibles para satisfacerlas son escasos. Esta contradicción constituye el núcleo del problema económico.

La escasez económica no implica ausencia absoluta de bienes, sino insuficiencia relativa respecto a los deseos humanos. Por ello, toda sociedad debe responder a tres cuestiones básicas:

- qué producir;
- cómo producir;
- y para quién producir.

Desde la perspectiva institucionalista, representada por Douglass North, la respuesta a estas cuestiones no depende exclusivamente del mercado, sino también de las instituciones formales e informales que condicionan los incentivos económicos.

La satisfacción de necesidades exige desarrollar actividades productivas mediante las cuales se transforman recursos naturales y factores productivos en bienes y servicios. La Economía analiza cómo se organizan dichos procesos productivos, cómo se distribuye la renta generada y cómo se consume el producto social.

Tradicionalmente, la ciencia económica se centró en problemas relacionados con el crecimiento económico y la eficiencia productiva. Sin embargo, actualmente el objeto de estudio de la Economía se ha ampliado considerablemente. Junto a los problemas clásicos de asignación de recursos, cobran protagonismo cuestiones como:

- el cambio climático;
- la transición energética;
- la digitalización;
- el envejecimiento demográfico;
- la desigualdad económica;
- o la sostenibilidad de los sistemas públicos de bienestar.

La aparición de conceptos como economía circular, desarrollo sostenible o responsabilidad social corporativa refleja esta evolución del pensamiento económico contemporáneo.

La economía ecológica, desarrollada por autores como Herman Daly o Joan Martínez Alier, cuestiona la posibilidad de un crecimiento ilimitado en un planeta con recursos finitos y propone incorporar los costes ambientales al análisis económico.

Asimismo, la Economía estudia problemas esenciales como:

- el desempleo;
- la inflación;
- la pobreza;
- la productividad;
- el comercio internacional;
- y las crisis financieras.

La economista británica Kate Raworth propone el modelo de la "Economía Rosquilla" (Doughnut Economics), que plantea que la actividad económica debe desarrollarse dentro de unos límites sociales mínimos y unos límites ecológicos máximos, compatibilizando prosperidad y sostenibilidad.

La economista estadounidense Elinor Ostrom demostró que las comunidades pueden gestionar de forma eficiente recursos comunes como bosques, pesquerías o acuíferos sin necesidad de privatización ni control estatal centralizado, ampliando así la comprensión del problema económico y la gestión de los recursos escasos.

cuestión resulta especialmente relevante en Canarias, donde la presión turística, la dependencia energética exterior y la vulnerabilidad frente al cambio climático plantean importantes desafíos para el desarrollo sostenible del archipiélago.

En definitiva, la Economía pretende ofrecer criterios racionales para tomar decisiones y administrar recursos limitados de la forma más eficiente y equitativa posible.

1.3. Microeconomía y Macroeconomía

La Economía se divide tradicionalmente en dos grandes ramas: microeconomía y macroeconomía.

La microeconomía estudia el comportamiento individual de los agentes económicos, principalmente consumidores, empresas y mercados concretos. Analiza cómo toman decisiones los individuos y cómo interactúan mediante el sistema de precios.

Entre las principales cuestiones estudiadas por la microeconomía destacan:

- la oferta y la demanda;
- la formación de precios;
- la teoría del consumidor;
- la teoría de la empresa;
- los costes de producción;
- y las estructuras de mercado.

La microeconomía parte generalmente del supuesto de racionalidad económica, según el cual los individuos intentan maximizar su utilidad o beneficio.

Sin embargo, en las últimas décadas han adquirido gran relevancia las aportaciones de la economía conductual. Autores como Daniel Kahneman y Richard Thaler han demostrado que las decisiones económicas reales están condicionadas por emociones, sesgos cognitivos y comportamientos irracionales. Las investigaciones de la economista estadounidense Esther Duflo han contribuido a comprender cómo pequeños incentivos y decisiones individuales afectan a fenómenos económicos más amplios, especialmente en la lucha contra la pobreza.

Por su parte, la macroeconomía analiza el funcionamiento global de la economía y estudia variables agregadas como:

- el Producto Interior Bruto (PIB);
- la inflación;
- el desempleo;
- el consumo agregado;
- la inversión;
- o la deuda pública.

Microeconomía vs. Macroeconomía: Dos Perspectivas del Mundo Económico

La economía se divide en dos campos de estudio complementarios: la microeconomía, que analiza las decisiones de agentes individuales y mercados específicos, y la macroeconomía, que estudia el comportamiento de la economía a nivel nacional o global.



Microeconomía: El Análisis Individual



El Consumidor y la Empresa

- Analiza cómo los individuos y los negocios toman decisiones sobre qué comprar y producir.



El Mercado y el Precio

- Estudia el punto donde la oferta y la demanda determinan el valor de bienes específicos.



Estructura de Competencia

- Examina la rivalidad entre empresas para asignar recursos de manera eficiente.

Términos Clave de Análisis



Consumidor Empresa Mercado Precio Competencia



Macroeconomía: El Análisis Agregado



Crecimiento y PIB

- Mide la producción total de bienes y servicios para evaluar la riqueza nacional.



Inflación y Desempleo

- Monitorea la estabilidad de los precios y la salud del mercado laboral global.



Política Económica

- Herramientas del Estado para influir en el empleo y la estabilidad económica.



PIB Inflación Desempleo Crecimiento Política económica

NotebookLM

La economía conductual, impulsada por Daniel Kahneman y Richard Thaler, ha demostrado que los individuos no siempre actúan racionalmente, cuestionando uno de los supuestos básicos de la escuela neoclásica.

Veamos un ejemplo de nuestra economía canaria: la decisión de un establecimiento hotelero de invertir en energías renovables constituye una cuestión microeconómica, mientras que el impacto agregado de estas inversiones sobre la productividad regional y la transición energética de Canarias pertenece al ámbito macroeconómico.

La macroeconomía moderna se desarrolló especialmente tras la Gran Depresión de 1929 gracias a John Maynard Keynes, quien defendió la necesidad de intervención estatal mediante políticas fiscales y monetarias para garantizar la estabilidad económica y el empleo.

La pandemia de COVID-19 puso claramente de manifiesto la interdependencia entre microeconomía y macroeconomía. Las decisiones individuales de hogares y empresas afectaron directamente a variables agregadas como el empleo, el crecimiento económico o la inflación, obligando a los gobiernos a aplicar políticas económicas extraordinarias.

Actualmente, la irrupción de la inteligencia artificial, la automatización y la economía digital está transformando tanto las decisiones microeconómicas de las empresas como las perspectivas macroeconómicas relacionadas con la productividad y el mercado laboral.

Aunque presentan enfoques distintos, microeconomía y macroeconomía son ramas complementarias de una misma disciplina.

1.4. El problema económico: una perspectiva histórica

El problema económico ha evolucionado históricamente junto con las transformaciones sociales, políticas y tecnológicas.

En las sociedades primitivas, la actividad económica estaba orientada básicamente a la subsistencia. Posteriormente, durante la Edad Media predominó una economía agraria y feudal caracterizada por el autoconsumo y el escaso desarrollo comercial.

Con el nacimiento de los Estados modernos surgió el mercantilismo, doctrina que identificaba la riqueza con la acumulación de metales preciosos y defendía la intervención estatal en la economía.

La Economía moderna nació formalmente en 1776 con la publicación de *La riqueza de las naciones* de Adam Smith. Smith defendió que la libre competencia y el interés individual, guiados por la “mano invisible” del mercado, favorecían el bienestar colectivo.

David Ricardo desarrolló posteriormente la teoría del comercio internacional y la distribución de la renta, mientras que Thomas Malthus alertó sobre los riesgos derivados del crecimiento demográfico frente a recursos limitados.

En el siglo XIX, Karl Marx realizó una profunda crítica al capitalismo, denunciando la explotación de la clase trabajadora y las contradicciones internas del sistema capitalista.

Tradicionalmente, la historia del pensamiento económico ha invisibilizado las aportaciones femeninas. Sin embargo, autoras como Joan Robinson, una de las principales representantes de la escuela postkeynesiana, realizaron importantes contribuciones a la teoría del crecimiento y la competencia imperfecta. Asimismo, Rosa Luxemburgo desarrolló análisis pioneros sobre acumulación de capital e imperialismo.

A finales del siglo XIX surgió la revolución marginalista, que introdujo conceptos como utilidad marginal y equilibrio económico, dando origen a la escuela neoclásica.

Durante el siglo XX, la Gran Depresión de 1929 cuestionó la capacidad autorreguladora de los mercados. Keynes revolucionó entonces el pensamiento económico al defender la intervención del Estado para estabilizar la economía.

Posteriormente surgieron nuevas corrientes como:

- el monetarismo de Milton Friedman;
- la nueva macroeconomía clásica;
- la economía institucional;
- la economía ecológica;
- o la economía conductual.

En las últimas décadas han adquirido especial relevancia autores como Joseph Stiglitz, Thomas Piketty o Amartya Sen, que han incorporado al análisis económico cuestiones relacionadas con las desigualdades sociales, el bienestar y el desarrollo humano.

Actualmente, la Economía afronta nuevos desafíos vinculados con:

- la globalización;
- el cambio climático;
- las crisis energéticas;
- la digitalización;
- y las transformaciones del mercado laboral derivadas de la automatización.

Evolución de las Escuelas de Pensamiento Económico



NotebookLM

Escuela	Autor principal	Idea fundamental
Mercantilismo	Colbert	Acumulación de metales preciosos
Clásica	Smith	Mercado y competencia
Marxista	Marx	Conflicto capital-trabajo
Neoclásica	Marshall	Utilidad marginal
Keynesiana	Keynes	Intervención pública
Monetarista	Friedman	Control de la oferta monetaria
Institucionalista	North	Papel de las instituciones
Economía ecológica	Daly	Límites al crecimiento

Como afirma Ha-Joon Chang, gran parte de las políticas económicas actuales siguen inspirándose en debates iniciados hace más de dos siglos entre diferentes escuelas de pensamiento.



2. ECONOMÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA

El término “Economía Política” fue utilizado por primera vez por Antoine de Montchrestien en 1615 para referirse a la administración de la riqueza del Estado.

Durante siglos, Economía y Economía Política fueron conceptos inseparables. Los economistas clásicos analizaban simultáneamente cuestiones económicas, sociales, políticas y morales.

La Economía Política estudia los fenómenos económicos teniendo en cuenta sus implicaciones sociales y políticas. Por ello, incorpora juicios de valor y reflexiona sobre cuestiones de justicia distributiva, poder e intervención estatal.

En cambio, la Economía moderna, especialmente desde la revolución marginalista y el auge del positivismo científico, intentó convertirse en una ciencia más objetiva y formalizada, basada en modelos matemáticos y análisis técnicos.

Esta evolución está relacionada con la distinción entre:

- Economía positiva, que describe y explica la realidad económica;
- y Economía normativa, que formula juicios de valor y recomendaciones.

Lionel Robbins defendió que la Economía debía limitarse al análisis positivo y evitar consideraciones éticas o políticas. Sin embargo, numerosos autores cuestionan esta separación absoluta.

Para autores contemporáneos como Joseph Stiglitz o Paul Krugman, la separación absoluta entre Economía positiva y normativa resulta difícilmente sostenible, ya que toda política económica implica decisiones distributivas y juicios de valor.

Los debates sobre fiscalidad de las multinacionales digitales, salario mínimo o transición ecológica muestran que las decisiones económicas poseen inevitablemente una dimensión política.

En Canarias, el REF constituye un ejemplo paradigmático de interacción entre Economía y Política, al utilizar instrumentos fiscales específicos para compensar las limitaciones derivadas de la insularidad y la lejanía.

Actualmente, el debate entre Economía y Economía Política continúa plenamente vigente. Cuestiones como:

- la regulación de las plataformas digitales;
- la fiscalidad internacional de las multinacionales;
- las políticas climáticas;
- o la intervención pública frente a las crisis económicas;

ponen de manifiesto que las decisiones económicas poseen inevitablemente una dimensión política y social.

Las principales diferencias entre Economía y Economía Política pueden sintetizarse en los siguientes aspectos:

- la Economía Política analiza medios y fines, mientras que la Economía convencional se centra principalmente en los medios;
- la Economía Política incorpora criterios de justicia social y equidad;

- la Economía moderna prioriza frecuentemente la eficiencia;
- y la Economía Política concede gran importancia al papel de las instituciones, el poder y los grupos sociales.

Algunos autores critican que el excesivo formalismo matemático haya alejado parcialmente a la Economía de los problemas reales de la sociedad. La crisis financiera de 2008 evidenció las limitaciones de ciertos modelos incapaces de prever comportamientos irracionales o fenómenos de contagio financiero global.

Por ello, numerosos economistas defienden actualmente una recuperación del enfoque interdisciplinar propio de la Economía Política clásica.

En la actualidad destacan las aportaciones de economistas como Mariana Mazzucato, quien reivindica el papel emprendedor del Estado en los procesos de innovación y desarrollo económico, cuestionando la visión tradicional que atribuye exclusivamente al sector privado la creación de riqueza.



3. LA ECONOMÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES: RELACIONES Y APORTACIONES RECÍPROCAS

3.1. La Economía como ciencia social

La Economía pertenece al grupo de las ciencias sociales porque estudia comportamientos humanos relacionados con la satisfacción de necesidades y la asignación de recursos.

Como ciencia, la Economía posee:

- un objeto propio de estudio;
- un método científico;
- y un conjunto sistemático de teorías.

La Economía utiliza tanto el método deductivo como el inductivo. Formula hipótesis, construye modelos y contrasta teorías mediante evidencia empírica.

No obstante, a diferencia de las ciencias experimentales, la Economía estudia conductas humanas condicionadas por factores culturales, sociales, políticos y psicológicos. Por ello, sus leyes no tienen carácter exacto o universal.

La Economía es además una ciencia empírica, ya que sus teorías deben contrastarse continuamente con la realidad mediante estadísticas, indicadores y modelos econométricos.

Aunque utiliza modelos matemáticos cada vez más sofisticados, numerosos autores advierten del riesgo de excesiva abstracción. La crisis financiera internacional de 2008 puso de manifiesto las limitaciones de ciertos modelos económicos incapaces de prever fenómenos de inestabilidad sistémica.

La Economía tampoco es un conocimiento cerrado o estático. Se trata de una ciencia dinámica que evoluciona continuamente para adaptarse a nuevas realidades económicas y sociales.

Actualmente incorpora nuevas áreas de estudio relacionadas con:

- la sostenibilidad ambiental;
- la igualdad de género;
- el bienestar subjetivo;
- la economía digital;
- o la inteligencia artificial.

Juan Torres López señala que la Economía no debe aspirar únicamente a explicar los mercados, sino también a comprender las relaciones sociales que los sustentan.

La creciente complejidad de fenómenos como la inteligencia artificial, la globalización financiera o las crisis climáticas exige enfoques cada vez más interdisciplinarios.

3.2. La Economía y otras ciencias sociales: relaciones y aportaciones recíprocas

La actividad económica constituye únicamente una dimensión de la actividad humana. Por ello, la Economía mantiene estrechas relaciones con otras ciencias sociales.

Economía y Ciencia Política

La Política influye decisivamente sobre la actividad económica mediante:

- impuestos;
- gasto público;
- regulación;
- política monetaria;
- o legislación laboral.

Al mismo tiempo, fenómenos económicos como el desempleo o la inflación condicionan la estabilidad política y el comportamiento electoral.

Economía y Derecho

Toda actividad económica se desarrolla dentro de un marco jurídico que regula:

- la propiedad privada;
- los contratos;
- la competencia;
- el sistema fiscal;
- y las relaciones laborales.

Sin seguridad jurídica no puede existir un funcionamiento eficiente de los mercados.

Economía y Sociología

La Sociología estudia las estructuras sociales y los comportamientos colectivos que influyen directamente sobre:

- los hábitos de consumo;
- el ahorro;
- el empleo;
- o las desigualdades económicas.

Los procesos económicos deben analizarse siempre dentro del contexto social en el que se desarrollan.

Max Weber mostró cómo factores culturales y religiosos pueden influir decisivamente sobre el comportamiento económico.

La economista española Cristina Carrasco ha puesto de manifiesto la importancia económica de los trabajos de cuidados y del trabajo doméstico no remunerado, tradicionalmente excluidos de los indicadores económicos convencionales.

Economía y Psicología. Neuroeconomía.

La creciente importancia de la economía conductual demuestra la necesidad de integrar aportaciones de la Psicología para comprender fenómenos como:

- el consumo impulsivo;
- la aversión al riesgo;
- los sesgos cognitivos;
- o el comportamiento financiero de los individuos.

La neuroeconomía representa actualmente uno de los campos más innovadores al combinar herramientas procedentes de la psicología cognitiva, la neurología y la teoría económica.

Economía y Geografía

La Geografía proporciona información esencial sobre:

- distribución espacial de recursos;
- localización industrial;
- desequilibrios territoriales;
- transporte;
- y comercio internacional.

Economía e Historia

La Historia Económica permite comprender la evolución de los sistemas productivos y las instituciones económicas.

Schumpeter afirmaba que ningún economista puede comprender plenamente la realidad sin una sólida formación histórica.

El análisis histórico resulta esencial para interpretar fenómenos actuales como las crisis económicas, la globalización o las desigualdades internacionales.

Economía y Ecología

La relación entre Economía y Ecología ha adquirido enorme relevancia en las últimas décadas ante desafíos globales como:

- el cambio climático;
- la pérdida de biodiversidad;
- la contaminación;
- o la transición energética.

La economista británica Tim Jackson y autoras como Kate Raworth han impulsado nuevos enfoques que cuestionan la identificación automática entre crecimiento económico y bienestar social.

Conceptos como desarrollo sostenible, economía circular o huella ecológica forman ya parte imprescindible del análisis económico contemporáneo.

La economía ecológica constituye hoy una de las corrientes de mayor crecimiento académico. Frente a la visión tradicional centrada exclusivamente en la eficiencia, plantea la necesidad de compatibilizar crecimiento económico, bienestar social y sostenibilidad ambiental.

La implantación de parques eólicos marinos, la gestión sostenible del agua o la reducción de la dependencia energética exterior constituyen ejemplos especialmente relevantes para Canarias.

3.3. La Economía y su relación con otras ciencias instrumentales

La Economía mantiene una estrecha relación con diversas ciencias instrumentales, especialmente Matemáticas, Estadística y Tecnología.

Economía y Matemáticas

Las Matemáticas permiten representar relaciones económicas mediante modelos formales y precisos.

Gracias a ellas es posible:

- analizar equilibrios;
- realizar predicciones;
- optimizar decisiones;
- y formular modelos económicos complejos.

No obstante, algunos autores critican el excesivo formalismo matemático cuando aleja el análisis económico de la realidad social.

Economía y Estadística

La Estadística constituye una herramienta esencial para recopilar y analizar datos económicos.

Gracias a ella pueden elaborarse indicadores como:

- el PIB;
- la inflación;
- las tasas de desempleo;
- o los índices de desigualdad.

La Econometría combina teoría económica, Matemáticas y Estadística para contrastar hipótesis y construir modelos predictivos.

Economía y Tecnología

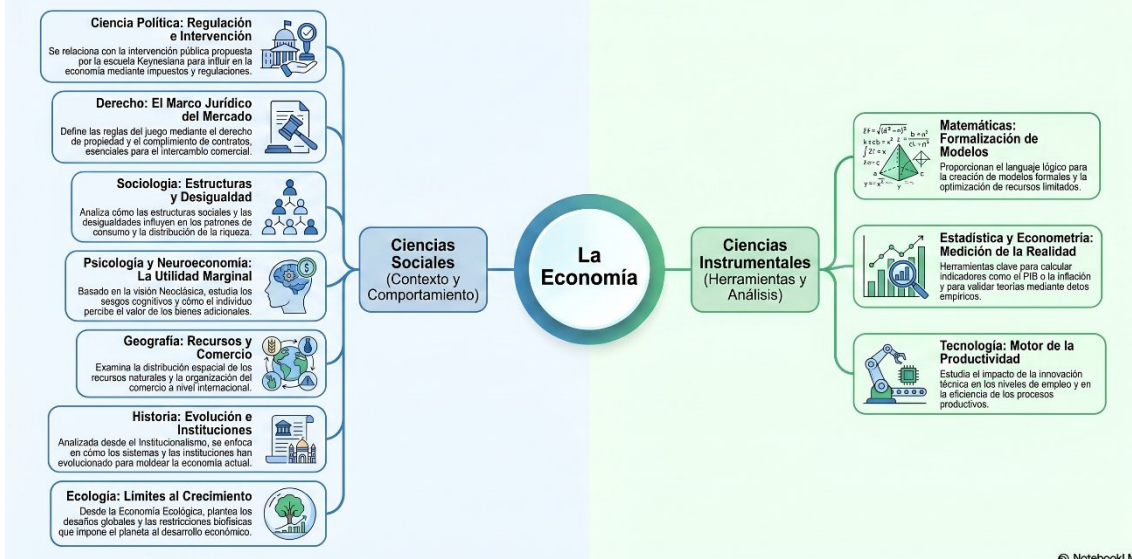
El progreso tecnológico influye decisivamente sobre:

- la productividad;
- el crecimiento económico;
- la competitividad;
- y el empleo.

Actualmente, la inteligencia artificial, la robotización y la digitalización están transformando profundamente las estructuras económicas y laborales.

La Economía analiza tanto los beneficios productivos de la innovación tecnológica como sus posibles efectos sobre el empleo, las desigualdades y la organización social.

La Economía y su Red Interdisciplinaria: Conexiones y Fundamentos



© NotebookLM

4. CONCLUSIÓN

En definitiva, la Economía constituye una herramienta esencial para comprender los grandes desafíos del siglo XXI.

Desde mi perspectiva personal, considero que la Economía debe entenderse hoy no solo como una herramienta técnica orientada al análisis de mercados o indicadores macroeconómicos, sino como una disciplina esencial para formar ciudadanos críticos, responsables y capaces de comprender las profundas transformaciones sociales de nuestro tiempo. En un contexto marcado por la digitalización, la inteligencia artificial, las crisis energéticas, el cambio climático o el aumento de las desigualdades, la enseñanza de la Economía adquiere una enorme relevancia educativa y social.

Por ello, el profesorado de Economía tiene también la responsabilidad de acercar al alumnado una visión humanista, ética y sostenible de la actividad económica, ayudándole a interpretar la realidad desde una perspectiva reflexiva y comprometida con los retos del siglo XXI.

Asimismo, la estrecha relación de la Economía con otras ciencias sociales demuestra la necesidad de integrar perspectivas políticas, históricas, sociológicas y medioambientales para interpretar adecuadamente la realidad económica contemporánea.

Como futuros docentes de Economía, nuestra función trasciende la mera transmisión de conocimientos técnicos. Debemos ayudar al alumnado a comprender que detrás de cada decisión económica existen personas, valores, instituciones y consecuencias sociales.

En una comunidad como Canarias, especialmente expuesta a retos como la sostenibilidad turística, la transición energética o la diversificación productiva, la enseñanza de la Economía adquiere una relevancia extraordinaria para formar ciudadanos capaces de participar de manera crítica y responsable en la construcción de un futuro más próspero, inclusivo y sostenible.

BIBLIOGRAFÍA

- Keynes, J. M.** Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económica.
- Mankiw, N. G.** Principios de Economía. Cengage Learning.
- Mochón, F.** Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Piketty, T.** El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
- Robbins, L.** Naturaleza y significación de la ciencia económica. Fondo de Cultura Económica.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W.** Economía. McGraw-Hill.
- Schumpeter, J.** Historia del análisis económico. Ariel.
- Sen, A.** Desarrollo y libertad. Planeta.
- Smith, A.** La riqueza de las naciones. Alianza Editorial.
- Stiglitz, J.** El malestar en la globalización. Taurus.
- Torres López, J.** Economía para no dejarse engañar por los economistas. Deusto.
- Duflo, E.** Repensar la pobreza. Taurus.
- Goldin, C.** Career and Family. Princeton University Press.
- Mazzucato, M.** El Estado emprendedor. RBA.
- Nussbaum, M.** Crear capacidades. Paidós.
- Ostrom, E.** El gobierno de los bienes comunes. Fondo de Cultura Económica.
- Raworth, K.** Economía Rosquilla. Paidós.
- Robinson, J.** Ensayos sobre teoría económica. Fondo de Cultura Económica.
- Carrasco, C.** Con voz propia. La economía feminista como apuesta teórica y política. La Oveja Roja.

WEBGRAFÍA

- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- Banco de España
- Ministerio de Economía, Comercio y Empresa
- Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)
- Fondo Monetario Internacional (FMI)
- Banco Mundial
- Comisión Europea – Economía
- Eurostat
- Naciones Unidas – Objetivos de Desarrollo Sostenible

Divulgación económica y recursos didácticos

- Econosublime
- Nada es Gratis
- Funcas
- BBVA Research
- The Conversation España – Economía

Economía feminista, institucional y alternativas económicas

- International Association for Feminist Economics (IAFFE)
- Economistas sin Fronteras
- Institute for New Economic Thinking (INET)
- Kate Raworth – Doughnut Economics Action Lab
- UCL Institute for Innovation and Public Purpose (Mariana Mazzucato)
- Red de Economía Ecológica (RedEE)

Recursos específicos para Canarias

- Instituto Canario de Estadística (ISTAC)
- Consejo Económico y Social de Canarias (CES)
- Gobierno de Canarias – Economía